Совместное заявление ETUCE-EFEE о предотвращении и управлении психосоциальными рисками в образовании

Документ для проекта социального диалога «APRES COVID»

Заявление будет представлено для утверждения на пленарном заседании ESSDE в декабре 2025 года.

Психосоциальные риски все чаще признаются одной из проблем охраны труда и здоровья в секторе образования. Еще до пандемии COVID-19 учителя, преподаватели, руководители школ и вспомогательный персонал сталкивались с широким спектром профессиональных опасностей, включая рабочую нагрузку, нехватку кадров, деструктивное поведение учащихся. Пандемия значительно повлияла на эти проблемы, усилив существующие психосоциальные риски и ускорив структурные изменения, такие как цифровизация, рост социальной сложности в классах и увеличение воздействия рабочего стресса.

Основываясь на многолетнем сотрудничестве в области охраны труда, Европейский комитет профсоюзов образования (ETUCE) и Европейская федерация работодателей образования (EFEE), как европейские отраслевые социальные партнеры в сфере образования, совместно разработали проект социального диалога APRES COVID (2023–2025). Эта инициатива, софинансируемая Европейским Союзом, была направлена на оценку долгосрочного воздействия пандемии на психосоциальные риски в образовании и содействие справедливому, устойчивому и образовательному восстановлению. Через социальный диалог, совместные исследования и развитие потенциала проект укрепил понимание психосоциальных рисков в образовании и подтвердил нашу общую ответственность за их предотвращение и эффективное управление.

Исследование проекта, включающее кейсы и опрос, выявило положительные изменения, связанные с внедрением цифровых инструментов, способствовало инновационным практикам преподавания и обучения, а также укрепило чувство общности. В то же время проект отметил усиление психосоциальных рисков в секторе образования, с долгосрочными последствиями, выходящими за рамки пандемии. Педагоги по всей Европе сообщили о росте воздействия психосоциальных рисков, влияющих на их профессиональное благополучие и приверженность профессии. Быстрый переход способствовал появлению технострессa и необходимости обеспечить право на отключение, но также привел к устойчивому улучшению цифровых компетенций и новым формам сотрудничества и коммуникации.

Профсоюзы и работодатели признают, что эти события несут важные уроки. С одной стороны, сектор может использовать наследие цифровых инноваций, укрепленного сотрудничества и улучшенного доступа к ресурсам, что продолжает приносить пользу обучению и преподаванию. С другой стороны, необходимо решать системные проблемы, такие как нехватка кадров, снижение привлекательности профессии и трудности в поддержании баланса между работой и личной жизнью, чтобы предотвратить и управлять потенциальным вредом, а также обеспечить набор и удержание кадров. Самое главное, проект подтвердил, что благополучие работников образования напрямую связано с качеством образования и результатами учащихся. Учителя и персонал, которые чувствуют поддержку, лучше способны создавать качественную и инклюзивную образовательную среду. Это подчеркивает совместную ответственность работодателей и профсоюзов за то, чтобы профессиональное благополучие было в центре образовательных систем, поддерживаемое сильным и постоянным социальным диалогом.

Основываясь на результатах проекта APRES COVID, ETUCE и EFEE совместно обязуются:

- Продвигать распространение пересмотренных Европейских рекомендаций по предотвращению и управлению психосоциальными рисками в образовании (2025) на национальном, региональном и местном уровнях, включая интеграцию их продвижения в действующие структуры социального диалога и существующие проекты по охране труда.
- Приоритизировать конкретные совместные действия для содействия внедрению пересмотренных рекомендаций, а также других совместных инструментов, разработанных в рамках проекта APRES COVID, таких как инструменты OiRA для высшего образования и научных исследований, и Европейские многосекторные рекомендации по насилию и домогательствам со стороны третьих лиц.
- Укреплять сотрудничество с национальными членами, призывая профсоюзы образования и организации работодателей по всей Европе активно адаптировать и применять результаты проекта APRES COVID в своих контекстах, обеспечивая значимое влияние на местном и институциональном уровнях.
- Продолжать совместные усилия по предотвращению психосоциальных рисков в образовании, включая поиск возможностей финансирования и развитие партнерств с соответствующими европейскими организациями.
- Способствовать формированию культуры профилактики и уважения в образовании, где психосоциальные риски систематически оцениваются и устраняются, а благополучие персонала признается центральным для качества, инклюзивности и устойчивости образовательных систем.