

Резолюция

Объединение против разобщения и ненависти – Защита инклюзивности и равноправия

Принята Конференцией ЕКПО, Региональной Конференцией Интернационала Образования, 26-27 ноября 2024 года

В продолжение и в соответствии с Резолюциями, принятыми [9-м и 10-м Конгрессом](#) ИО в Буэнос-Айресе в 2024 году, [Резолюциями](#), принятыми на Конференции ЕКПО в 2020 году, Внеочередной Конференции ЕКПО в 2021 году и Специальной Конференции ЕКПО в Льеже в 2022 году, и [Планом Действий ЕКПО по вопросам Равенства, Разнообразия и Интеграции](#), настоящая Конференция ЕКПО:

Отмечает, что:

1. Потрясенные всевозможными тяжелыми кризисами, включая, в числе прочих, недавнюю пандемию, социально-экономический и энергетический кризис, угрозы и национальные катастрофы, вызванные изменением климата, войны и вооруженные конфликты, европейские общества оказались в состоянии усиливающейся политической и идеологической поляризации, роста сеющих рознь националистических тенденций, ксенофобии, языка ненависти и радикализации, социально-экономического неравенства и социальной маргинализации. Все больше и больше людей в Европе испытывают чувство изоляции и отчужденности, особенно в образовательных учреждениях, где они должны учиться быть активными членами общества и познавать свою роль в его жизни. Образование, которое часто считают маяком европейских ценностей, равенства и прогресса, оказывается в тенетах густой паутины проблем и трудностей, вызванных различными социально-политическими контекстами.
2. Беспрецедентный подъем крайне правых и радикализированных движений на глобальной и европейском уровне затеняет принципы инклюзивности и толерантности, лежащие в основе наших систем образования. Тенденции последнего

- 32 времени ясно указывают на формирование тревожных явлений, таких как новая волна
33 антисемитизма, исламофобии, настроенность против мигрантов и беженцев, и
34 продолжающийся анти-феминизм. Эти проявления ненависти не только угрожают
35 демократическим основам наших обществ, но и представляют собой существенные
36 проблемы для работников образования, стремящихся к созданию инклюзивной и
37 равноправной учебной среды.
- 38 3. Более того, ряд правительств и политиков используют классные комнаты как поле боя
39 для отстаивания своих политических идей и образование как средство разобщения
40 людей и разжигания ненависти среди них, переписывая учебники по истории в угоду
41 националистическим подходам, удаляя из учебных программ темы, связанные с
42 критическим мышлением и половым образованием, увольняя учителей, не согласных
43 с правительственной идеологией, и т.д.. Прямые физические расправы над
44 работниками образования за то, что они формируют активную гражданскую позицию
45 и развивают критическое мышление, также становятся все более частыми.
- 46 4. Среди тех трудностей, с которыми сталкиваются учителя и преподаватели, мы должны
47 быть внимательны к давлению со стороны сектантских движений, которое ведет
48 педагогов к практике самоцензуры, когда им нужно преподавать определенные темы
49 в рамках своего курса. Мы не можем допустить, чтобы учителя избегали преподавать
50 часть своей учебной программы из страха перед угрозами физической расправы или
51 психологического давления или посягательства на их профессиональную честность.
- 52 5. Профессиональная автономия учителей и преподавателей все чаще нарушается, эта
53 ситуация еще больше усугубляется последствиями пандемии COVID-19. Подобная
54 эрозия автономии не только подрывает эффективность педагогического процесса, но и
55 препятствует усилиям по продвижению инклюзивного образования.
- 56 6. Среди многочисленных вызовов существует проблема беспрецедентного роста
57 насилия в образовательных учреждениях, включая кибернасилие, притеснения и
58 домогательства. Учителя-женщины оказываются здесь «на линии фронта», будучи
59 особенно уязвимыми для вербальной и физической агрессии со стороны разных
60 источников, включая родителей. Насилие также является одной из главных причин, по
61 которой молодые люди уходят из учительской профессии уже на ранних этапах своей
62 педагогической карьеры.
- 63 7. В цифровую эпоху социальные сети стали мощным инструментом распространения
64 ненависти и розни, создавая значительные проблемы для работников образования,
65 перед которыми ставится задача отыскать верный путь в этом сложном ландшафте.
66 Помимо этого, Использование искусственного интеллекта (ИИ) несет с собой новые
67 элементы неопределенности и риски, которые требуют тщательного продумывания
68 при построении инклюзивного образования.
- 69 8. Усиление разобщенности и политической поляризации среди членов самих
70 профсоюзов образования также делает внутреннюю работу профсоюзов по
71 обеспечению равенства, демократического участия, инклюзивности и политического

72 образования в среде своих членов критически важной для противодействия
73 «промыыванию мозгов», популистской пропаганде и дезинформации.

74 **Верит, что:**

75 1. Профсоюзы образования играют критически важную роль не только в защите
76 образования от политических попыток насаждения односторонних взглядов,
77 распространения фейковых новостей, идеологий популизма и ксенофобии, гендерных
78 и других стереотипов, но и в достижении того, чтобы все европейские системы
79 образования продвигали равенство и многообразие, поддерживали и приветствовали
80 их с целью создания инклюзивной среды для работы и учебы, особенно для
81 работников и учащихся с инвалидностью и особыми потребностями, как они обязались
82 это делать в Плане Действий ЕКПО в области равенства, многообразия и
83 инклюзивности.

84 2. Приверженность инклюзивному образованию, которое продвигает демократические
85 принципы и нацелено на объединение людей, является социальной инвестицией в
86 обеспечение благосостояния всего общества, в котором создается социальная модель
87 инклюзивного и мирного общественного устройства, действующая на благо всех
88 членов общества. Такое образование также означает безопасную и устойчивую среду
89 для учебы и преподавания, строящуюся на позитивной образовательной среде, где
90 сформирована культура мира, толерантности, равноправия, активного участия и
91 сотрудничества и где соблюдается свобода мнений и самовыражения и поощряются и
92 поддерживаются дискуссии, в которые вовлечены все члены образовательного
93 сообщества.

94 **Подтверждает обязательство ЕКПО и его членских организаций:**

95 1. Бросать вызов, противодействовать и вести протестные кампании в отношении любых
96 форм ксенофобии, языка ненависти, женоненавистничества, сексизма, расизма и
97 безоглядной ненависти к людям на почве их этнического происхождения, гендера,
98 сексуальной ориентации, религии, статуса мигранта, способностей или любых иных
99 признаков;

100 2. Требовать от европейских правительств, чтобы они провели оценку выполнения
101 Парижской Декларации о «Продвижении активной гражданской позиции и общих
102 ценностей свободы, терпимости и отказа от дискриминации посредством
103 образования», принятой в 2015 году, и вернулись к обязательствам, принятым в ее
104 рамках;

105 3. Внедрить учебную программу, которая отвечает ценностям равенства, инклюзивности,
106 толерантности, солидарности и отказа от дискриминации, представляет многообразие
107 как дополнительную ценность, содействует достижению Целей ООН в области
108 устойчивого развития и бросает вызов существующим предрассудкам и стереотипам
109 путем развития критического мышления, цифровой гражданственности и медийной

- 110 грамотности;
- 111 4. Добиться, чтобы язык ненависти и манипулирование образованием были устранены из
112 учебников и любых иных дидактических и учебных материалов, а также чтобы
113 предвзятые дидактические материалы не навязывались учителям с целью широкого
114 продвижения идей, ведущих к дискриминации, нетерпимости и формированию
115 атмосферы, которая не является безопасной для учителей и учащихся (как в практике
116 преподавания, так и в учебной программе);
- 117 5. Принимать проактивные меры для защиты демократии посредством образования и
118 внутри образования перед лицом растущих вызовов со стороны популистских
119 движений и крайне правых идеологий, выступая за преподавание с целью
120 формирования демократической гражданской позиции и привития ценностей,
121 основанных на правах человека, в дополнение к продолжению профсоюзной традиции
122 борьбы за демократию;
- 123 6. Требовать, чтобы правительства инвестировали значительные бюджетные ресурсы в
124 построение инклюзивного и мирного общества, основанного на прочных
125 демократических ценностях, а также в образование, которое укрепляет равенство,
126 многообразие и инклюзивность, для подготовки культурно чутких и ответственных
127 граждан с открытыми взглядами, и чтобы правительства пересмотрели решения об
128 инвестировании государственных средств в сектора и направления деятельности,
129 которые могли бы увековечивать насилие и ненависть;
- 130 7. Выступать за программы начального педагогического образования и непрерывного
131 профессионального развития как для работников образования, так и для
132 руководителей учебных заведений, которые предоставляют им достаточные и
133 актуальные знания и инструменты для борьбы с языком ненависти, любыми формами
134 насилия, запугивания и притеснения (включая их кибер-формы) и дискриминацией по
135 любым возможным признакам в образовательных учреждениях;
- 136 8. Требовать усиления направленности на обеспечение благополучия работников
137 образования и учащихся как ключевого условия образования, служащего построению
138 инклюзивного и мирного общества, например, посредством устранения ненужной
139 административной нагрузки для учителей, решения проблемы чрезмерной рабочей
140 нагрузки или внедрения политики и практики поддержания психического здоровья в
141 каждом учебном заведении; чтобы преуспеть в инклюзивном образовании, учителя и
142 преподаватели должны иметь возможность обращаться к специалистам, которые
143 могли бы помочь им в работе с учащимися с особыми потребностями, и получать
144 доступ к специальной подготовке
- 145 9. Делать различие между правительствами и политическими партиями,
146 придерживающимися крайне правых взглядов, и гражданами (и, возможно, членами
147 профсоюзов), которые поддерживают такие политические партии, в плане построения
148 своей работы с ними: в то время как профсоюзы противостоят популистской идеологии
149 и агрессивности со стороны правительств и политических партий, для них очень важно

- 150 поддерживать диалог с гражданами, разделяющими крайне правые взгляды
151 (например, с родителями, учителями и особенно с учащимися), и прислушиваться к их
152 нуждам, стараясь в перспективе изменить их взгляды;
- 153 10. Решать проблему потенциальных разногласий и политической поляризации среди
154 членов профсоюза посредством диалога и политического образования, одновременно
155 проводя политику нулевой терпимости в отношении любых форм нетерпимости, языка
156 ненависти, дискриминации и насилия внутри профсоюзных структур;
- 157 11. Содействовать использованию языка инклюзивности и инклюзивных форм общения
158 (например, как цифровых, так и печатных, а также социальных сетей) в обществе, в
159 системах образования (включая трудоустройство) и внутри самих профсоюзов.